



Compte rendu de l'assemblée générale

des Amis de Circée

le 10 juin 2017 à Die

Présents : André BOLLARD, Laurence ARNAUD, Jacqueline et Denis CHARRON, Laurent JIMENEZ, Isabelle PELOUX, Alain MOUFLARD, Anne-Sophie CHUPIN, Monique DANIEL, Jane MARTIN, Brigitte, NARDIN Yves REINKIN, Anne TONKOVIC, Salima et Tommy VICARD, Marie-Françoise et Jean-Louis VIRAT.

Excusés : Maryse CLARY, Bruno CANEPA, Jean-Claude JORGENSEN, Claudine GELLENS, Jean- Paul BIESSY, Sylvie KERGREIS, Bernard KERN, Marie-Claire KRESSMANN, Philippe MEIRIEU, Daniel MELNOTTE, Guy MENANT, Nathalie PELLEGRINELLI, Yvette REY, Philippe ROUSSELY, Laurent PANCACCINI dit Charlie, Béatrice VENARD.

Pour se présenter et se connaître Jacqueline propose de travailler 10 mn par groupe de 4 où chacun écrit une compétence qu'il peut mettre au service de l'association et qu'ensemble le groupe dise pourquoi ils sont adhérents de cette association.

Compétences exprimées



Au vu de ces compétences on constate toute la richesse de l'association dans sa diversité et ses complémentarités. Et d'autres compétences existent dans notre association.

1. Rapport moral

Yves Reinkin, président, souligne que l'association depuis sa création il y a 25 ans, s'appuie sur des valeurs, avec des projets nouveaux et toujours respectueux des accords de Rio et en particulier du principe 21 « il faut mobiliser la créativité, les idéaux et le courage des jeunes du monde entier afin de forger un partenariat mondial de manière à assurer un développement durable et à garantir à chacun un avenir meilleur. »

Les amis de circée œuvrent pour une éducation à la citoyenneté planétaire. Nous sommes un collectif varié avec des compétences très différentes ce qui fait notre richesse. Nous sommes tous bénévoles et acteurs sur nos territoires et à l'international.

Il reste à réfléchir aux enjeux financiers bien qu'il soit assez remarquable d'aboutir à autant de choses avec aussi peu de moyens !

Le rapport moral est voté à l'unanimité.

2. Rapport d'activités

Les méthodes de travail des amis de circée s'appuient sur deux axes complémentaires :

- La démarche d'amélioration continue : elle consiste dans un premier temps à partir de l'existant dans un groupe accompagné ou dans l'association (le relevé des compétences par exemple), de relever les points positifs dans les projets, puis d'identifier les difficultés, les problèmes, les malentendus, d'organiser des temps de régulation pour expliciter, exprimer le positif et les difficultés et rechercher ensemble des solutions par rapport aux difficultés rencontrées dans une démarche d'amélioration continue.
- Les règles de l'intelligence collective que sont : la bienveillance, l'équivalence (la parole de chaque personne a la même valeur quel que soit son statut ou sa responsabilité), l'écoute active et bienveillante (non jugeante), prendre la parole avec intention et questionner avec attention enfin respecter sa souveraineté par rapport à ses besoins.

2.1- Les actions au niveau local

➤ Les amis de circée sont partenaires de l'association le laboratoire de la transition



Ont participé Jean-Louis VIRAT, Isabelle PELOUX, Anne-Sophie CHUPIN, Béatrice VENARD, Laurence Arnaud, Max BAREL, Jacqueline et Denis CHARRON.

Jean-Louis Virat, organisateur, résume les 4 jours du laboratoire de la transition en Drôme :

Quelques données chiffrées : 60 participants, dont 9 Diois, 17 drômois ou proches, 10 universitaires et 7 doctorants de l'Université Catholique de Louvain, 29 « acteurs de terrain », 14 universitaires...

Deux lieux : écosite d'Eurre Le campus près de Crest et Le Martouret à Die

Un budget « au ras des pâquerettes » Dépenses : 6 000 € Recettes : 4 400 €

NB 1 : Les deux centres d'accueil ont consenti des conditions tarifaires très favorables.

NB 2 : Par ailleurs, l'association bénéficie de dons qui s'élèvent à ce jour à 1 500 € pour couvrir le déficit du colloque, ses frais généraux et disposer d'une petite avance pour la suite.

La question de la publication des actes n'est pas résolue.

Le contenu : éléments de synthèse

Jour 1 - La démocratie

- Territoire dimension pertinente de ce « monde commun » pour l'expression de l'intelligence collective et de la co construction
- Combiner systèmes représentatif et participatif (exemple de la commune de Saillans)
- Comment coordonner le besoin de règles et une sorte de « droit à l'expérimentation » ?
- Moins de rationalité, plus d'émotionnel, de spirituel
- Le « catastrophisme » peut conduire à l'inaction

Jour 2 – l'entrepreneuriat

Trois mots clés se sont imposés :

- **Sens** (motivation intrinsèque, motivation « en creux », « motivation non formulée »)
- **Coopération** (co création, dynamique participative, remise en cause des hiérarchies)
- **Territoire** : dimension pertinente d'indentification pour les TPE et PME
- Pour aller plus loin : le groupe d'entreprises a exprimé le désir de poursuivre les échanges et actions de mutualisation
- NB : l'intéressante théorie U n'a été qu'effleurée

Jour 3 - l'éducation

- Co éducation
- faire du lien entre ce qui est dit et les modes de vie
- Oser la diversité expérimentale
- La citoyenneté du local à l'international – approche holiste
- L'enfant chercheur, relève des défis
- Mieux vivre
- Formation
- Éducation populaire et permanente – mixité sociale

Jour 4 : la post croissance

- Essaimage – mutualisation- réseau
- Processus décisionnel intelligence collective
- Individu en lien positif à lui-même! « Le militant méditant »(Dominique Bourg)
- Coupler la réflexion à l'action
- Prendre en compte le but commun

Bilan : Enthousiasme - Peu de fausse note - Rôle important des partenaires (à renforcer ?) : UCL, Amis de Circée, Amanins, Eco-site, Le Martouret, Ecologie au Quotidien... au cœur de la Biovallée - Partenariats à nouer pour une meilleure visibilité - Colloque 2018 probable.

➤ **Les amis de circée partenaires d'un projet de territoire éducatif innovant en Biovallée**

Participant Isabelle Peloux, Anne-Sophie Chupin, Béatrice Venard.

Anne-Sophie Chupin présente le projet qui a démarré en janvier 2017 avec une rencontre des acteurs de l'éducation de la vallée de la Drôme. Avec le soutien d'Ashoka ChangeMaker Schools qui souhaite expérimenter concrètement à l'échelle locale la constitution d'un réseau d'acteurs de l'éducation.

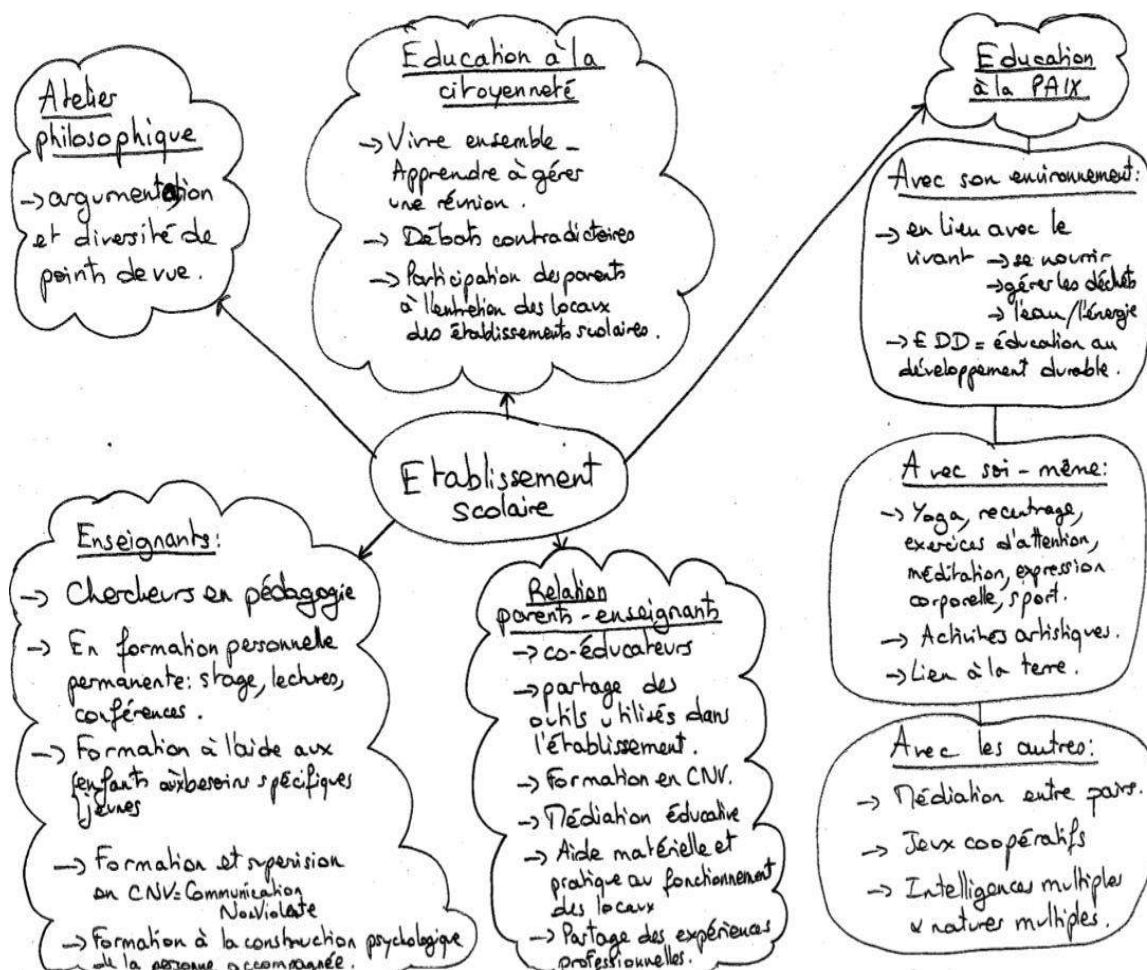
Références : <https://www.ashoka.org/fr> - <http://www.changemakerschools.org/>



Réalisation d'un documentaire "une idée folle" où des expérimentations sont montrées à la fois dans des écoles alternatives et dans des écoles publiques.

- **23 janvier** : 15 personnes, faisons connaissance
- **8 mars** : 30 personnes, définissons ensemble des incontournables

Schéma les invariants d'Isabelle Peloux (Ecole du Colibri) :



- **11 avril** : 20 personnes, identifions ensemble des personnes/structures ressources sur le territoire sur les 6 grands thèmes identifiés
- **17 mai** : Journée Education du Laboratoire de la Transition

- **7 juin** : 20 personnes, comment continuons-nous ensemble à faire réseau pour partager les connaissances & expériences sur le territoire

Suite :

- Implication active dans la cartographie des acteurs & le soutien à la coordination (Anne-Sophie)
- Implication active dans la mise en œuvre d'actions concrètes, notamment Eco-écoles
- Être partie prenante si organisation d'une journée élargie grand public cet automne (projection-discussion, atelier ?)

Lors de la dernière réunion, Max Barel, proviseur adjoint de la cité scolaire de Die, et Lionel Marin, inspecteur Education Nationale de circonscription, étaient présents, et tous les collèges de la vallée étaient représentés.

Une discussion s'en suit pour informer les responsables du rectorat, un lien peut se faire par Laurence Arnaud, référente EDD pour la Drôme.

2.2- Les actions au niveau global

➤ Madagascar

Participant Marie-Françoise Virat, Jean-Claude Jorgensen, Denis Charron et Alain Mouflard.

Nous payons toujours une institutrice, Raïssa, avec qui nous communiquons par Facebook et Alain Charlet pour la gestion comptable.



Pour l'école, Jean-Claude Jorgensen de l'association Les amis de Matthias, est notre correspondant pédagogique et vient de passer plusieurs mois à Ramena. Il apporte ses compétences et du matériel pédagogique à l'école. Une association de la Réunion apporte également du matériel à l'école. Jean-Claude fait un suivi très sérieux tant au niveau du conseil pédagogique que du matériel.

Tolin ne sera plus au village à la rentrée. Robert est très décevant et s'occupe davantage de l'église adventiste que des élèves. Seule Raïssa l'institutrice que nous rémunérons est consciencieuse et efficace. Nous communiquons facilement avec elle par facebook.

Pour l'eau : le circuit fonctionne bien, des robinets sont à changer régulièrement.

Pour l'électricité : gros problème, les batteries sont déchargées, Linlin qui a été formé ne remplit pas correctement son rôle. C'est un souci car il faut une batterie pour l'école qui est maintenant équipée d'un video projecteur payé grâce aux Amis de Mattias.

Pour le travail des femmes, Marie Françoise Virat a pris en charge ce projet, il a de ce fait très bien avancé.

Nous avons repris contact avec les femmes du village d'Andavakoera par l'intermédiaire de l'institutrice Raïssa. Les femmes font toujours des paniers, vendus sur les marchés et par le réseau local (tourisme, hôtels,). Nous avons proposé une formation complémentaire ; Elles sont très intéressées. Nous avons donc contacté Faokia de CITE MAMITEZA de Diego – le choix retenu par les femmes du village est la broderie (formation qui coûte 220 € + matières premières 280€), la formation vient de s'achever le 9 juin.

Nous avons également demandé à Faokia de mettre en place une petite étude du prix de revient des articles qu'elles vont fabriquer et d'être informés sur ce que ces formations leur rapportent. Point important pour nous mais aussi pour elles !!

➤ L'AECP et la COP 23

Participant pour l'organisation Anne Tonkovic, Maryse Clary, Jacqueline Charron

Participant dans les établissements scolaires français : Laurence Arnaud, Salima Vicard, Laurent Jimenez, Max Barel et Yves Reinkin pour la Belgique.

Notre but : Amener les jeunes à être des acteurs clé de la transition écologique, économique, sociétale et proposer des changements des systèmes éducatifs en vue de cette transition.

Notre projet : Pendant toute une année, des jeunes de pays européens, du nord, du sud, s'engagent dans des projets de classe ou associatifs liés au changement climatique. Ils choisissent des ambassadeurs pour les représenter à la Cop 23 à Bonn en novembre 2017 afin de se rencontrer, d'échanger et de construire ensemble un plaidoyer à destination des politiques et des acteurs de la société civile. Pendant le forum et après, ils partagent leur expérience avec leurs réseaux et les communautés locales.

37 jeunes ambassadeurs sont aujourd'hui engagés, habitants de 4 pays européens (France, Allemagne, Belgique, Italie), le Québec et de 4 pays africains (Côte d'Ivoire, Tchad, Maroc, République du Congo). En France, la cité scolaire du Diois (Drôme), la cité scolaire de l'Edit Roussillon (Isère), le collège les Pierres plantes Montalieu (Isère), le collège de Pont en Royans (Isère), en Belgique le Robert Schuman Institute d'Eupen, le lycée Ste Véronique de liège, Le collège Pie 10 à Charleroi, Le lycée St Barthélémy à Liège.

L'ONG Congo Vert de la République du Congo, Page verte de la Côte d'Ivoire, l'AESVT et le club Helios de l'université Hassan II de Casablanca du Maroc, l'ONG Forêt d'Arden bourse Scol'ère du Québec, et ASBL Education et formation au Développement durable belge ont signé une convention de partenariat avec les amis de circée.

La recherche de financement est en cours

- CNES : pas d'apport financier mais apport de matériel pédagogique

- FORIM : ministère affaires étrangères (dossier pas encore déposé)
- UMPT fondation (réponse en juillet)
- Département de l'Isère service éducation jeunesse (réponse en juillet)
- Département de l'Isère : coopération internationale (réponse en juillet)
- AFD : redéposer le dossier en Septembre
- OFAJ : en attente
- Fondation Hippocrène dans 6 semaines
- Les entreprises du Diois (opticien, garagiste, tapissier ...)
- Crédit Agricole de la Drôme

Chaque établissement français recherche aussi des financements, les belges s'autofinancent, les africains paient leurs voyages.

Si nous obtenons des subsides, nous aiderons en priorité les établissements africains.

➤ **Salima Vicard et Laurent Jimenez présentent les projets de la cité scolaire de l'Edit à Roussillon**

Dans un premier temps **Salima Vicard** explique pourquoi des projets en éco citoyenneté : Le projet pour enseigner autrement parce que la thématique est motivante, cela permet un travail d'équipe interdisciplinaire / inter entité pour aller vers une labellisation « Lycée Eco-responsable » et rendre les élèves acteurs et non passifs.

Des projets sont réalisés depuis 4 ans et cette année un travail a été fait sur le gaspillage alimentaire. L'opération « Semaine Eco-citoyenne » a lieu pour la deuxième fois consécutive au sein de la Cité Scolaire de l'Edit (1 600 élèves, du collège au lycée). Elle consiste en la proposition de menus bio et/ou local durant toute la semaine à la cantine (janvier 2017) à l'ensemble des élèves (800 repas journaliers).

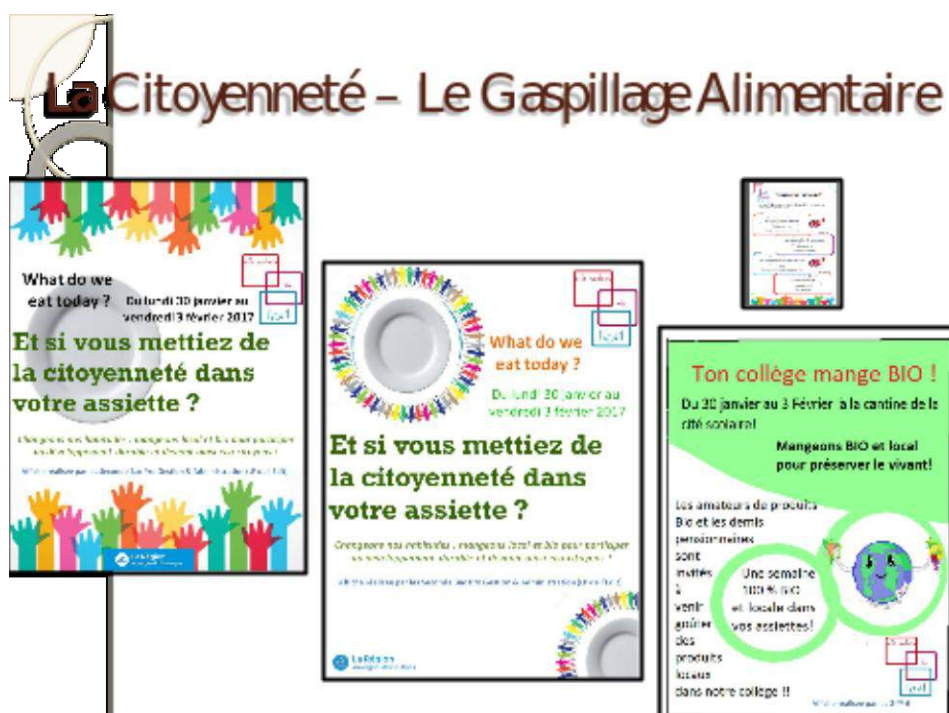
Elle a pour objectif de sensibiliser les élèves à la responsabilité de leur consommation en les informant des conséquences d'une agro-industrie intensive, souvent lointaine, néfaste sur le plan humain, social et environnemental.

L'éducation à la responsabilité sociétale est essentielle pour former des citoyens adultes qui auront la charge, à leur tour, d'agir de manière responsable et citoyenne.

Ce « mieux-vivre » ensemble commence ici et aujourd'hui : les élèves impliqués sont une classe de 3^{ème} (24 élèves), les élèves décrocheurs (9 élèves) de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS) et des lycéens (60 élèves). Les rôles de chacun sont bien définis (les collégiens proposent les menus, réalisent les visuels et slogans) ; les lycéens complètent les recherches avec leurs connaissances en économie sociale (emploi), scientifique (SVT) et gestion (communication professionnelle et budget). Ce travail collaboratif permet ainsi de mutualiser les connaissances et surtout, de se rencontrer pour échanger ...

C'est un travail entrepris depuis la rentrée par les enseignants du collège qui s'appuient notamment sur les compétences du socle commun : histoire/géographie, anglais et français. Durant plusieurs semaines, les collégiens étudient l'actualité (gaspillage alimentaire, désordre climatique, santé, ...), recherchent des informations et préparent une exposition (images, textes et slogans) qui seront affichés à la cantine et au CDI. Ils réalisent aussi collectivement une affiche et rencontrent leur camarade dans les classes pour annoncer l'événement : les premiers débats commencent !

Résultats : La Cité Scolaire (1 600 élèves) propose 800 repas chaque jour. Cette opération est donc d'envergure car non seulement les demi-pensionnaires sont « aux premières loges » tous les jours, mais l'ensemble des collégiens et des lycées assistent à l'opération : exposition au CDI et sur les murs, dégustation de produits locaux dans la cour de récréation (par l'Association RECOLT'ER). Cf. article « Dauphiné Libéré » ci-joint.



Dans le cadre du voyage en Allemagne en Novembre 2017 à la Cop 23, un partenariat a été noué avec le cinéma « le Rex » de Roussillon qui accompagnera les élèves pour la réalisation d'un court ou long métrage.

Laurent Jimenez travaille sur un projet en partenariat avec le CNES de Toulouse dans le cadre du projet Calisph'Air. Avec deux objectifs principaux : faire de la science participative, les données sont envoyées sur les serveurs américains du programme GLOBE (<http://globe.gov>) et engager une démarche de recherche pour établir un lien entre pollution et teneur de l'atmosphère en particules fines.



➤ **Laurence Arnaud** présente le projet « **Le climat c'est chez moi** » de la cité scolaire du diois

La cité mène de nombreux projets dans le cadre de l'EDDSI (Education au Développement Durable et à la Solidarité Internationale) depuis de nombreuses années. Cette année, messieurs Ebel et Barel (nouvelle équipe de direction) ont voulu relancer la démarche d'établissement éco-responsable.

La cité scolaire a obtenu le **label national E3D** au niveau 1. Cela a permis de faire le point sur les différents projets de l'établissement et de connaître les acteurs et partenaires impliqués dans cette démarche.

L'établissement est engagé dans plusieurs échanges internationaux en particulier dans des projets de solidarité. L'accueil de jeunes européens est aussi l'une des caractéristiques de l'établissement. De ce fait, un dossier de candidature sera déposé prochainement pour appartenir au réseau international des écoles UNESCO.

- Cette année, tous les élèves de 3^e ont participé au projet « **le climat, c'est chez moi** » proposé par l'association grenobloise « Monde Pluriel ».

Ce projet se déroule en 3 étapes :

1. Les élèves ont élaboré un diagnostic de territoire afin de connaître leur environnement, ses points forts et ses faiblesses, les différentes activités et les acteurs impliqués. Ils ont aussi travaillé en Histoire géographie et en SVT pour comprendre ce qu'est le changement climatique et les impacts de celui-ci sur leur territoire.
2. Ils ont choisi ensuite une thématique qui les intéressait : soit autour de l'eau, des énergies, ou de l'avenir de la station du col de Rousset. Ils ont mené une enquête sur l'une de ces thématiques pour faire un état des lieux et en comprendre les enjeux. Ils ont rencontré des partenaires : le syndicat mixte de gestion de la rivière Drôme et un spécialiste de la transition énergétique.
3. la dernière étape consiste à l'élaboration de solutions pour répondre aux enjeux de leur thématique, tout en prenant en compte le problème du changement climatique sur leur territoire. Ils doivent se projeter en 2050 et proposer des solutions avec pour objectif l'atténuation ou l'adaptation au changement climatique.

A l'issue de ce travail, des élèves seront choisis par leurs pairs pour présenter les solutions qui auront été votées par l'ensemble des élèves de 3^{ème} et ont rencontré en mai 2017, à Grenoble, les élèves d'autres établissements Rhône-Alpins qui participent à ce projet.

Ces élèves seront les ambassadeurs à Bonn.

➤ Notre voyage en Belgique

Monique Daniel nous a préparé un magnifique diaporama de notre récent voyage en Belgique (dont le compte-rendu peut être communiqué sur demande).

MERCI à Monique Daniel pour son sens de l'organisation, sa fantaisie, sa gentillesse, ses recettes et sa bonne humeur !

Merci à Brigitte Nardin et Yves Reinkin pour l'organisation du contenu de notre séjour et l'accueil chaleureux.



3.1- Budget Madagascar

budget Madagascar 2017			
RECETTES	MONTANT EN €	DEPENSES	MONTANT EN €
PARRAINAGE	1390	INSTITUTRICE SEPT COMPRIS	463,2
		GESTION ALAIN CHARLET	44
		ACHAT MATERIEL	29,4
		ROMULUS	17,6
		SOLDE NEGATIF	55
		SOUS TOTAL PRIS sur le COMPTE ELECTRICITE VILLAGEOIS	609,2
		FORMATION BRODERIE	506
		TOTAL AU 10 JUIN 2017	1115,2
BUDGET PREVISIONNEL JUILLET -DECEMBRE			
		INSTITUTRICE	150
		MATERIEL ECOLE	30
		SOUS TOTAL	180
TOTAL	1390	TOTAL	1295,2

Le budget Madagascar est équilibré

Comme nous sommes une association il faut trouver des fonds pour survivre. Madagascar est le seul budget qui soit équilibré, il faut continuer à chercher des parrains pour Madagascar par exemple avec un don de 10€/mois cela couvre le kit pédagogique de rentrée pour un enfant à l'école. L'institutrice st payée 50€ par mois.

Il est envisagé un séjour à Madagascar pour faire le point sur tous les projets, pour les voyages sur Madagascar, on peut payer une partie du billet avec un don fait aux amis de circée et l'association pourrait financer la part restante.

Comment trouver des recettes ?

André Bollard chanteur interprète propose d'organiser un récital avec un groupe vocal dan lequel il chante. À voir pour l'automne. Jean-Louis Virat propose de rencontrer le directeur de la cave Jaillance pour avoir accès à une salle et sur les marchés locaux

Isabelle Peloux propose de faire une conférence dont la recette serait pour Madagascar.

Le rapport financier est voté à l'unanimité.

4. Perspectives

Suivi des actions actuelles

Deux propositions :

4.1- Un projet Erasmus

A travers un projet international l'examen attentif des différentes formes de rencontre de la différence que nous organisons dans les écoles devrait permettre de décrire des pratiques porteuses d'éducation en vue d'un développement durable de l'humanité ». Ces pratiques, nous pourrions les décrire, les analyser, les confronter et les diffuser.

Anna Gasquet Europe direct propose le jeudi 29 juin à Valence à une journée de formation gratuite sur le programme Erasmus+ mobilité internationale des jeunes. (la même journée de formation est également proposée le 23 juin à Lyon).

4.2- Poursuite de la recherche action avec une réécriture des statuts de l'association

Compte tenu du renouvellement des adhérents et de la nouvelle dynamique engagée, une réflexion autour des fondamentaux, du but de notre association, des objectifs avec vraisemblablement une réécriture d'une partie des statuts semble nécessaire. Pour ce faire, un séminaire de travail de deux journées pourrait être organisé avec un accompagnement par Sylvie Kergreis (plusieurs d'entre nous la connaissent et ont déjà travaillé avec elle).

5. Élection des membres du CA

Jane Martin et Alain Mouflard quittent le CA pour laisser la place à des « locaux » en charge de projets actuellement.

Sont élus : Anne Tonkovic, Marie-Françoise Virat, Béatrice Venard, Jacqueline Charron, Yves Reinkin, Denis Charron, Laurent Jimenez, Jean-Louis Virat.

Une proposition est faite par Yves Reinkin que Jacqueline Charron soit présidente. Et Yves Reinkin serait vice président. **Le CA se réunira le 27 juin 2017 pour élire le bureau.**

La prochaine AG pourrait se dérouler aux Amanins, merci à Isabelle Peloux pour cette proposition.

Une rencontre des amis de circée pourrait être organisée à Falaise chez Jane Martin et profiter de ce séjour pour la recherche action avec Sylvie Kergreis.

Merci à Laurent Jimenez pour la prise de notes.

L'AG est suivie chez Jacqueline et Denis d'un concert par André Bollard, du film documentaire sur la réalisation d'un réseau d'eau potable à Brickaville (6 000 personnes) à Madagascar, dont Alain Mouflard était chargé de projet, d'un repas partagé et d'une coopération sans faille dans la piscine !

