

Compte rendu Assemblée générale des Amis de Circée

Die, 2 Avril 2016

Durant 20 ans, notre amie Renée-Paule a présidé notre association. L'an passé encore, elle était des nôtres et s'enthousiasmait avec nous de nos projets. Elle a pris le chemin de l'envers du décor en novembre dernier. En ce jour de notre AG annuelle, nous pensons beaucoup à elle. Nous voulons lui témoigner notre gratitude et lui dire que nous poursuivons son œuvre. Et nous disons à son cher André combien il compte à nos yeux et que sa présence parmi nous est signe d'une continuité qu'aurait certainement appréciée Renée-Paule.

Présents : André Bollard, Brigitte Nardin, Laurence Arnaud, Yves Reinkin, Jean-Louis Virat (invité) Jacqueline et Denis Charron, Laurent Jimenez.

Bienvenue à Jean-Louis Virat, nouvel adhérent et parrain de l'école d'Andavakoera. Il est engagé dans l'association dioise « écologie au quotidien » et participe à une réflexion sur un projet de « transition heureuse » avec Olivier de Schutter, professeur de droit international à l'université catholique de Louvain.

Excusés : Jane Martin, Alain Mouflard, Claudine Gellens, Philippe Bouvat, Jean-Paul Biessy , Laurent Pancaccini (dit Charlie), Guy Ménant, Marie-Claire Kressmann, Sylvie Kergreis, Monique Daniel, Nathalie Netcheff, Bruno Canepa, Maryse Clary, Michèle Rivasi, Philippe Meirieu, Nicolas Glee et Kristel Pinard, Philippe Roussely, Lorena Vallès, Christine Delpit.

1. Rapport moral

L'année 2015 a été une année de transition avec des activités différentes, mais dans le respect de l'intuition, de l'expérience et des valeurs de l'association.

A Madagascar, le village d'Andavakoera poursuit sa vie en quasi autonomie avec notre soutien (école, eau, électricité).

L'association s'est engagée de manière active dans un projet politique de premier plan : la COP 21.

Pour l'avenir on peut souhaiter voir ces engagements se poursuivre pour l'un et se développer (vers la COP 22) pour l'autre.

Le rapport moral est voté à l'unanimité.

2. Rapport d'activités

A) Madagascar

Nous payons toujours à la fois une institutrice (Raïssa), Romulus pour le suivi de l'eau et l'électricité, et Alain Charlet pour la gestion comptable.

Ci-dessous le rapport effectué par Romulus et Alain Charlet

- **Pour l'école** : selon la Présidente FRAM, « l'éducation des enfants avance bien comme il faut ».

Un 3^e instit a été nommé par le CISCO et payé par le FRAM du village : M. Tolin vit au village où il loue une case.

La nouvelle salle de classe a été construite avec le financement du Ministère de l'Enseignement car les Maternelles doivent avoir leur propre local et être séparées des autres élèves.

Effectif total de l'école : 52 élèves

Robert : Maternelles

Tolin : CP et CE

Raïssa : CM

- **Pour l'eau** : 10 robinets sont HS et par contre nos installations (Panneaux solaires, lampes, câblages, installation hydraulique ...) fonctionnent à merveille. Le captage est bien entretenu (nettoyé et clôturé) ainsi aussi pour le château d'eau. En ce moment l'eau est en abondance.

- **Pour l'électricité** : 13 batteries n'arrivent pas à garder la charge plus d'une semaine.

Ces engagements et travaux peuvent se faire grâce aux dons des parrains de l'école, un grand merci à eux. Les parrains du village ont versé 1470€ en 2015. Une seule élève est en troisième au collège, elle est parrainée par Sylvie Kergreis. A noter que Romulus, qui a trouvé du travail, sera remplacé en 2016 par son frère Marcus.

dépenses		Parrainage 2015
Raïssa	480	
fournitures	50	
parrainage	240	
Sous total	770	
Marcus	40	
imprévus	7	
frais de gestion	150	
total	967	1500

Quelques photos du projet à Madagascar



B) COP 21

Les amis de circée ont participé très activement à la COP21 via le « collectif Paris-éducation 2015 » : Yves Reinkin, coordonnateur du collectif, Jane pour les traductions, Laurent dit « Charlie » pour la création du site internet et Jacqueline pour le secrétariat, l'une des membres fondateurs Maryse Clary, et les membres d'honneur Philippe Meirieu et Michèle Rivasi.

Richard Pétris de L'école de la Paix, Roland Gérard Co-président du CFEEDD, Pierre Calame (FPH), Thierry Lerévérénd directeur de la FEEE, Philippe Saugier consultant étaient les autres membres du collectif.

Diverses actions ont été menées :

- ✓ **La tribune de Novembre 2014** écrite par les membres du collectif et signée par un certain nombre de personnalités a permis de convaincre le Ministère de l'Éducation Nationale (MEN). Aurélie Lorrain-Itty (conseillère de la Ministre de l'éducation nationale, Najat Vallaud-Belkacem) a reçu à plusieurs reprises le collectif afin **d'organiser pendant la COP 21 un thematic day (TD) le 4 décembre 2015 sur le thème : comment conduire le changement dans le système éducatif ?**
- ✓ **Le travail avec Aurélie Lorrain-Itty** a été réalisé dans des conditions de transparence et de respect mutuel Etat-société civile. Nous avons réalisé un document de synthèse des atouts et obstacles à lever pour développer l'EEDD dans différents pays. Ce document a été apprécié et a servi de base de réflexion, avec un document UNESCO

pour le choix des pays invités au TD. Nous avons aussi apporté des idées sur le contenu de la journée et elles ont été prises en compte.

- ✓ **Un texte fondateur**, appelé texte préparatoire à la COP 21, a été signé par plus de 400 personnes issues des mondes politique, universitaire, religieux, associatif, militaire, culturel, éducatif, et par de nombreux citoyens engagés.
- ✓ **Enfin, un manifeste a été écrit et publié sur internet en plusieurs langues, et sous format papier dans un numéro spécial des amis de circée et payé par l'association.**
- ✓ **Le Site internet : Paris Éducation 2015** <http://paris-education2015.org> a été construit et mis en ligne par Charlie. Vous pouvez y trouver tous les documents en ligne. **Une nouvelle adresse mail a été créée : contact@paris-education2015.org.**

Quelques souvenirs du TD



Yves entre deux ministres

Jules l'élève de Laurence et deux danoises



Marina Gruslin (professeure en Haute Ecole à Liège), Sylvie Kergreis, Jean-Michel Lex et Jasmine Jalajel (auteurs des « Cahiers du Développement Durable »), Jacqueline, Maryse, Mario Salomone (WEEC et scholè futuro) et Yves, et de la bière belge !

4. Election des membres du CA et du Bureau

André Bollard - Alain Mouflard – Jane Martin – Denis Charron – Jacqueline Charron et Laurent Jimenez sont déjà élus.

Candidatures : Yves Reinkin et Jean-Paul Biessy. Ils sont élus

La CA élit les membres du bureau : Yves Reinkin, Laurent Jimenez Jacqueline Charron

Les membres du bureau élisent le président : Yves Reinkin, le trésorier : Laurent Jimenez et la secrétaire : Jacqueline Charron.

5. Perspectives 2016 – 2017

A) Madagascar

Suivi des projets (écoles, eau, électricité)

- Nous souhaitons une rémunération des instituteurs plus équitable car la disparité est très grande. Raïssa étant titularisée et payée par l'Etat en 2017, nous n'aurons plus à la soutenir. Nous pensons dès lors offrir un complément de salaire au 3^{ème} instituteur.

- Nous jugeons nécessaire de poursuivre les parrainages avec un reçu fiscal. Il nous faut donc revaloriser le projet vers l'extérieur en **créant un document de communication sur le village pour trouver des parrains. Qui sommes-nous ? Qu'est-ce que le projet d'Andavakoera ? Comment nous aider ? Partenaires-Contact.** Un travail de réécriture sera réalisé puis transmis à une graphiste.

Budget prévisionnel fonctionnement et suivi des actions actuelles à Madagascar

Dépenses prévisionnelles		Recettes fin mars 2106	
Institutrice Raïssa	480	report 2015	533
Rattrapage salaire Milolin	280		
Fournitures scolaires	60	parrainage	545
Marcus	240		
Gestion Alain	100		
Imprévu	20		
	1180 €		1078 €

- Yves propose de **nouveaux projets** à Madagascar pour être en cohérence avec notre manifeste et le faire vivre plus concrètement encore :

- parrainages scolaires entre écoles Nord/Sud
- jumelages entre jeunes lors de chantiers collectifs LGT, lycées Professionnels

La première étape est une étude des besoins et des souhaits des villageois. Qu'en pensent les villageois, ce type de rencontre entre jeunes du Sud et du Nord les agréent-ils ? Quels chantiers faire ensemble ? Quand ? Combien de temps ? (Denis et Alain Mouflard

pourraient-ils faire cette étude préliminaire). Quid du financement ? (par les jeunes eux-mêmes ?, financement international ?, parrainage ?...).

Laurence Arnaud est intéressée pour suivre ce projet, en lien avec Denis, Alain et Yves). Elle pourrait mettre en place un projet sous forme de club l'an prochain en fonction de l'étude de Denis et Alain. Yves pourrait proposer cela aussi à des jeunes belges francophones.

- D'autres pistes sont évoquées :

*Auto suffisance alimentaire via le maraîchage, taille des végétaux. (à voir aussi dans l'étude)

*André propose aussi de réfléchir sur la faisabilité de la fabrication des huiles essentielles avec Claire Montessinos ou « Jardins du monde », association très implantée à Madagascar. Il se renseigne, en lien avec l'étude de Denis et Alain.

B) Suite de la COP 21 : l'AECP (Alliance pour l'éducation à la citoyenneté planétaire)

* **Origine** : en 2015, le collectif publie « le Manifeste pour une éducation à la citoyenneté planétaire ». Il obtient que pour la première fois l'éducation soit à l'agenda des négociations sur le climat lors de la COP21 de Paris et co organise avec la Ministre française de l'éducation une journée thématique de la conférence qui y est consacrée www.paris-education2015.org,

L'AECP rassemble des personnes qui souhaitent, dans la ligne tracée par le Manifeste pour une éducation à la citoyenneté planétaire, transformer les systèmes éducatifs de façon à préparer les jeunes à être des acteurs clés de la transition écologique, économique et sociétale.

*** Buts :**

- fédérer les éducateurs de tous pays, issus de l'éducation formelle ou non formelle qui se reconnaissent dans le Manifeste ;

- faire reconnaître l'importance de l'éducation et le rôle des jeunes dans la conduite de la transition vers des sociétés durables ;

-promouvoir, par des réformes du système éducatif, la conscience d'une citoyenneté planétaire.

* **Gouvernance**: Pour faciliter les convergences entre les multiples réseaux partageant des objectifs proches du Manifeste, l'AECP n'est pas une institution mais un "être vivant collectif" au sein duquel le pouvoir ne découle pas d'une position statutaire mais de la valeur ajoutée apportée par chacun.

Font partie de l'alliance tous ceux qui signent la charte constitutive et s'engagent à respecter l'éthique d'écoute et de respect mutuel et les dispositifs de travail.

*** Dispositifs de travail :**

- les bases de données enrichies par les expériences et les réseaux de chaque groupe d'initiative ;

- un site web commun pour faire connaître expériences et propositions ;

- des groupes d'initiative constitués à l'initiative d'un ou plusieurs participants.

*** Groupes d'initiative :**

- **un projet de recherche** sur les principes directeurs des réformes à promouvoir, en vue de la COP22 à Marrakech. Ce groupe est constitué, au niveau des Amis de Circée, d'Yves, Maryse et Jacqueline.

Les propositions issues de laboratoires d'idées nationaux, fondées sur l'expérience acquise ces dernières décennies par des éducateurs des différents continents, seront soumises aux gouvernements, en particulier lors de conférences internationales. La prochaine occasion est la COP22 de Marrakech : seul un engagement massif du monde de l'éducation, des territoires et de la jeunesse permettra de respecter les objectifs ambitieux adoptés à Paris par la communauté internationale en matière de lutte contre le changement climatique et de promotion d'une citoyenneté mondialisée et planétaire.

- L'élaboration des propositions de réforme, en trois étapes

- *le recueil d'expériences* d'éducation et de formation au développement durable et à la citoyenneté planétaire, issues de l'éducation formelle ou non formelle, qui ont mis les jeunes eux-mêmes au cœur du dispositif éducatif et se sont enracinées dans un territoire, souvent en partenariat avec des collectivités territoriales, des associations et l'entreprenariat social (certaines ont été menées en lien avec des jeunes de différents pays, contribuant à la conscience d'une citoyenneté planétaire) ;

- *l'analyse des facteurs de réussite et des obstacles* rencontrés par ces expériences ;

- *l'identification sur ces bases des principes directeurs* à respecter par un système éducatif pour préparer tous les jeunes à l'exercice de cette citoyenneté, généralisant ainsi des innovations qui restent à ce jour encore marginales.

- Les points forts du projet :

- *partir de ce qui existe déjà* et se mène dans le cadre d'un partenariat entre acteurs : les jeunes, le système éducatif, les collectivités territoriales, les associations, l'entreprenariat social...
- *se nourrir d'expériences issues de différents continents pour garantir une citoyenneté planétaire* ;
- *dégager* de cette diversité *des principes directeurs* pour l'action, des processus reproductibles qui seront transmis aux institutions concernées.

Les pays partenaires intéressés par le projet actuellement identifiés sont la Belgique, l'Espagne, l'Italie, la France, le réseau Climates, le Mali, la République de Centre Afrique, le Sénégal, le Maroc.

Un questionnaire a été élaboré par Maryse et Jacqueline et relu par les membres de l'AG. Un dossier de financement a été déposé auprès de la fondation Mitsubishi. La réponse sera

donnée en Août. Par ailleurs, Jacqueline et Yves se rendront à la CEE le 27 avril pour obtenir une subvention.

*** Membres fondateurs de l'AECP**

Pierre Calame, Président honoraire Fondation Charles Léopold Mayer – FPH- France

Jacqueline Charron secrétaire de l'association « Les amis de circée » - France

Maryse Clary, Maître de conférences honoraire à l'Université d'Aix-Marseille – France

Sylvie Kergreis, ancienne responsable de l'éducation au développement durable à la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche au Ministère de l'Agriculture - France

Jean-Michel Lex, coordonnateur de projets EDD en lycée technique - Belgique

Philippe Meirieu, Professeur émérite à l'université de Lyon - France

Richard Pétris, Fondateur et administrateur de l'association « Ecole de la paix » - France

Yves Reinkin, enseignant - Député honoraire du Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ancien Vice-président de la Commission éducation de l'Assemblée parlementaire de la Francophonie (APF) - Belgique

Michèle Rivasì, Députée au Parlement européen – France

Mario Salomone professeur de Sociologie de l'environnement et du territoire, d'Éducation relative à l'environnement et de communication politique à l'Université de Bergame, Milan, Bicocca et Turin (Italie). Secrétaire Général du Congrès Mondial de l'Éducation à l'Environnement (WEEC). Directeur et fondateur du mensuel de l'ERE italienne *Eco l'educazione sostenibile*. Président de l'Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro – Italie. Président de la FIMA Fédération italienne des media environnementaux. Italie.

- Poursuivre le TD de Paris à Marrakech

Outre la recherche action, l'autre enjeu majeur de l'AECP est de garantir la poursuite de l'implémentation de l'éducation au développement durable et à la citoyenneté planétaire au sein des conférences onusiennes, et en particulier des COP. La prochaine se déroulera à Marrakech en novembre 2016. Des contacts ont été pris avec différents partenaires au Maroc pour transmettre la démarche entamée pour Paris-climat 2015 et la renforcer.

Yves, et Jacqueline doivent se rendre au Maroc début mai pour rencontrer différentes associations d'enseignants, la Fondation Mohammed VI et le Ministère de l'éducation nationale marocain. Il s'agirait de prévoir au sein de la COP22 un TD renforcé sur l'EDD, en faisant une place importante au pays africains, avec partage d'expériences et présentation d'où nous en serons au niveau de la recherche action.

L'Association prend en charge leurs transports. Bianca La Placa de Scholè futuro (qui est l'association porteuse juridiquement pour l'obtention de subsides par l'AECP) les accompagnera.

Nous informerons les Amis de Circée des suivis potentiels de ces rencontres et des avancées de la recherche action au fur et à mesure de leurs évolutions.

N.B : Laurent propose de faire un site pour l'AIEP dans le même style que Paris éducation 2015. Merci à lui.

C) Divers

Plusieurs propositions sont faites par André

- Projet sur l'éducation à la santé (dont alimentation) dans le Lycée Marlioz à Aix les Bains (André fait un projet puis le met en lien avec nos praticiens de terrain Laurent et Laurence pour voir la faisabilité et avancer pas à pas. Voir aussi les Cahiers du Développement Durable en Belgique.
- Projet d'un concert par le groupe vocal UTOPIA à vocation humaniste et dont André fait partie, les recettes iraient aux amis de Circée. André fait un projet et voit avec Jacqueline pour la réalisation, quand ? où ? En profiter pour valoriser l'association et renforcer les parrainages.
- Projet d'organiser une visite à Bruxelles (CEE) et une visite dans les établissements en démarche de développement durable en Belgique francophone. Ce projet pourrait obtenir un subside de l'Europe. André écrit le projet et ensuite traite les questions pratiques avec Jacqueline et Yves.

Fait à Die le 2 mars 2016

Jacqueline Charron et Yves Reinkin

P.S. :

Un grand merci à Laurent pour la prise de notes

Nous souhaitons vous retrouver à Die cet été plus nombreux autour d'une journée conviviale pour partager les suivis de ces nouveaux projets, goûter le plaisir d'être ensemble et écouter André nous chanter du Ferrat. Ci-joint un « framadate » (doodle libre) pour vous inscrire. Nous espérons nous retrouver nombreux.