



Compte rendu de l'assemblée générale des Amis de Circée

6 Mars 2010

Salle de la Mairie de Menglon

Merci à Laurent Jimenez et Guy Ménant pour leur prise de notes

Adhérents présents : André Bollard, Renée-Paule Blochet, Laurent Jimenez, Lyliane Orand, Jane Martin, Gilles et Kheira Mallion, Guy Ménant, Olivier Canivet, Philippe et Françoise Bouvat, Philippe Berrard, Denis et Jacqueline Charron,

Invités présents : Christine Eybalin, Annie Houbé, Monique Daniel

Adhérents excusés, Brigitte Nardin, Jean-Luc Chautagnat, Claudine Gellens, Bruno Canepa, Viviane Coquillaux, Laurence Arnaud, Jean-Paul Biessy, Philippe Saugier, Laurent Pancaccini, François Plazy

Invités excusés : Christine Delhaye (comité 21), Laurence Lopez,(CG26) , Patrick Dorne (CDDP 26), Christophe Claveau (RDDE), Frédérique Dalhem (SYTRAD), Emeric Clocheau (CG 38), Olivier Ghienne (Ekoacteurs) , Monique Van Overbèke

1. Ordre du jour :

- Rapport moral
- Rapport financier
- Projet associatif 2010 - 2011
- Des propositions
- Une construction collective

Rapport moral par Renée-Paule Blochet Présidente

Rappel du projet associatif 2008 2009

Objectif 1 : Développer l'expertise des acteurs d'établissements scolaires éco responsables pour un fonctionnement autonome des établissements

Objectif 2 : Développer l'expertise des acteurs de territoire en éducation au développement durable dans et hors l'école pour une meilleure qualité et cohérence des interventions

Objectif 3 : Optimiser les ressources existantes sur un territoire au service d'établissements éco responsables pour un fonctionnement adapté des réseaux à constituer

Objectif 4 : Sensibiliser le public à l'éducation au développement durable (colloque)

Objectif 5 : Développer et accompagner des projets de solidarité internationale en éducation au développement durable

- L'année 2009 a été un moment clé pour l'association, pour la première fois nous avons eu

l'expérience d'un poste de salarié, notre bilan a été mitigé et nous avons pris la décision d'une non reconduction

L'affirmation de l'esprit associatif s'ancre sur un militantisme qui se décline avec :

- un projet associatif co construit
- des adhérents acteurs rémunérés ou bénévoles au service du projet
- Une implication active dans les réseaux

Notre implication dans les réseaux se situe à plusieurs niveaux

Départemental :

Réseau drômois d'éducation à l'environnement : Les amis de circée sont membres du CA et nous sommes intervenus sur les agendas 21 dans le cadre de co formation

Régional

GRAINE : Les amis de circée sont membres du CA, nous avons participé au groupe de pilotage des assises régionales (groupe d'organisation) et aux assises nationales à Caen Participation aux assises nationales : temps de partage de chaque réseau de chaque région qui s'est conclue sur l' appel de Caen

- Présentation des 10 points qui font obstacle au développement de l'éducation à l'environnement vers un développement durable
- Présentation des 10 points qui font levier
- Actualisation de l'appel de Caen chaque jour

Peu de participant de l'Education Nationale en proportion : 12 profs seulement sur 800 personnes

Critiques importantes vers l'éducation nationale. Une discussion s'engage sur ce sujet. *Savoir ce qui, exactement, est reproché. Du nouveau, ou toujours l'opposition chronique entre institution et monde associatif ? Encadrement et pilotage contre créativité – motivation... et militantisme ? La solution dans les conventions de partenariat ? Mais aussi dans une meilleure connaissance réciproque. Respect et écoute ? Certes. Mais aller plus loin vers une synergie... Identifier les enjeux et objectifs communs et agir en appui mutuel ? Jamais simple, chacun défend son terrain – territoire. Faire avec et utiliser l'énergie des contrastes. Il reste à se poser la question du partenariat, en particulier pour notre association. Comment le monter, le faire vivre ? Comment faire vivre nos différences ?*

Dans le GRAINE, nous sommes intervenus sur le thème de l'évaluation dans le cadre de la commission éco responsabilité

National : nous sommes adhérents du réseau Ecole et nature et avons été accepté dans le Comité 21

Au niveau International : ENSI

Le rapport moral est voté à l'unanimité

Rapport d'activités

Ce rapport est présenté en regard de chacun des objectifs du projet associatif.

1- Développer l'expertise des acteurs d'établissements scolaires éco-responsables pour un fonctionnement autonome des établissements
Accompagnement des établissements scolaires du premier et du second degré dans des démarches d'éco responsabilité

- Lycées éco responsables de la Région Rhône-Alpes (Lycées de Trévoux et de Largentière)

Largentière s'est engagée dans le projet de solidarité internationale avec Madagascar par l'organisation d'une course parrainée

- 6 collèges Agenda 21 scolaires en Isère (2008-2011), le travail avec le conseil général de l'Isère est particulièrement intéressant et riche dans un partenariat très constructif.
- un collège dans le dispositif « ekoacteurs » le collège Revesz Long à Crest engagé dans le dispositif du CG26 « manger mieux, manger bio ».

= réponse à des appels à projets sur appels en concurrence, avec rétribution de l'association

2- Développer l'expertise des acteurs de territoire en éducation au développement durable dans et pour l'école pour une meilleure qualité et cohérence des interventions

Accompagnement de structures associatives

- Association Le Martouret dans le cadre du projet « Rhônalpins éco citoyens » - sensibilisation des salariés et des résidents à une démarche de développement durable séjournant sur le centre d'accueil .

- Collectif d'associations à Marseille (comment accompagner des E3D)

- SYTRAD (syndicat mixte de traitement des déchets Drôme Ardèche) – mise en place d'un parcours de visite d'un centre de valorisation des déchets ménagers. Intervention de deux adhérents l'un sur la partie pédagogique et l'autre sur la partie technique (Olivier Canivet) , d'autres adhérentes sont relectrices.

Prestation au bénéfice d'une collectivité

- Mairie d'Echirolles – Accompagnement pour l'élaboration de campagnes d'éducation au développement durable dans les écoles primaires d'Echirolles un travail remarquable a été réalisé dans un temps extrêmement court par Brigitte Nardin (adhérente qui a été rémunérée pour cette mission)

3- Optimiser les ressources existantes sur un territoire au service d'établissements éco responsables pour un fonctionnement adapté des réseaux à constituer

Le travail a été réalisé par une salariée et finalisé par le bureau et Brigitte Nardin. Il se trouve en ligne sur le site.

Il existe une sortie papier et la base de données partenaires est numérisée (sur cédérom)

Nous avons reçu l'autorisation de diffusion de la Région Rhône Alpes , ce document est en ligne sur le site national du comité 21.

Merci à V. Pitte notre infographiste pour le travail graphique.

4- Sensibiliser le public à l'éducation au développement durable

- **Organisation et animation de colloques** Valence 3 avril 2009 **voir les actes du colloque en ligne**

L'éducation à l'environnement vers un développement durable
« Comment travailler en concertation multi partenariale ? » Vendredi 3 avril 2009 de 8h30 à 17h
à l'Hôtel du Département, Valence
COLLOQUE DRÔMOIS DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE
Personne aujourd'hui ne doute de la nécessité d'aller vers un monde durable pour demain. Seules la sensibilisation, l'éducation et la formation peuvent relever ce défi. Il appartient à tous, dans chaque territoire, de partager réflexions et idées pour pouvoir s'organiser localement et participer au processus global. Tous les acteurs du territoire drômois sont appelés à se mobiliser le 3 avril 2009 à l'occasion de ce colloque inscrit dans le cadre des 2e Assises régionales coordonnées par le GRAINE Rhône-Alpes.

- **Interventions**

Lycée de Die – intervention sur la construction durable par Denis Charron auprès des BTS études et économie de la construction

Dijon : dans le cadre de l'organisation par SFERRE d'un colloque intitulé « L'évaluation en France, un outil au service de l'analyse de sa pratique » Jacqueline Charron est intervenue sur l'évaluation dans les E3D – Rencontre avec Sylvie Kergreis universitaire de la faculté de Rennes, contact extrêmement intéressant pour éventuellement nous accompagner en recherche action.

Amiens : projet Comenius – communication sur le projet européen réalisé à Die

- **Communication**

Le site www.amisdecircee.fr ,

Merci au Webmestre Laurent Jimenez qui a remis à jour le site, a analysé les visites et a constaté deux pics en lien avec le projet de solidarité internationale avec Madagascar, les assises et l'entrée des amis de circée au comité 21. Il s'agit d'un site sous spip (php) en moyenne 4 connexions par jour 2 pics à 250 par mois

Merci aussi à André Bollard qui met à jour une base de données des sites liés au développement durable et à l'éducation au développement durable par une veille informatique. Les adhérents sont sollicités pour envoyer à andre.bollard@orange.fr des liens vers des sites intéressants.

Quelles métadonnées ajouter pour monter dans Google sur des mots-clés génériques ?
Vérifier que des éléments concrets sont dans les métadonnées (établissements, scolaire, évaluation, formation, accompagnement, développement, durable, Madagascar, écotourisme...)

Se faire citer dans les réseaux France (Agenda 21...), éducatifs... voire les réseaux sociaux (Facebook...)?

. *Chemin de traverse* –le dernier numéro 9-10 sur « une dynamique sociétale » sous forme papier est sorti au solstice d'hiver. La difficulté à soutenir financièrement la poursuite de la

publication sous forme papier nous a amené à repenser l'orientation éditoriale... **et trouver un rédacteur en chef.**

1- Développer en accompagnant des projets de solidarité internationale en éducation au développement durable

Le projet correspond à un projet global et concret de solidarité internationale avec Madagascar : construction d'une école, irrigation, reboisement, électrification dans une cohésion sociale forte dans un village de brousse près de Diego Suarez. .

Les partenariats mis en place en France comme à Madagascar se situent au niveau d'institutions (collectivités locales et territoriales), d'entreprises, d'ONG, d'associations, et d'établissements scolaires.

Une présentation de la construction de l'école filmée et un diaporama sur le projet de construction d'un barrage ont été présentés aux adhérents et à quelques invités dont le maire de Menglon que nous remercions pour le prêt de la salle.

(Voir les images sur le site et le dossier complet)

Pour l'irrigation

Le projet est issu du rapport d'Edouard Benoît d'HSF, établi suite à une visite sur site en Mai 2009. Les précipitations en saison des pluies sont insuffisantes pour apporter la quantité nécessaire à la production de riz. Ces précipitations sont en régression depuis 1995, par rapport à la moyenne annuelle établie sur les 20 dernières années. Seuls 3 ha sont en production actuellement. L'idée est la remise en culture potentielle d'environ 50 ha, autrefois irriguées par un barrage sur la rivière principale et un canal d'amenée. Cela amènerait un changement total de la vie économique du village avec un triple bénéfice : auto suffisance alimentaire, production excédentaire à vendre, diminution sensible de la production de charbon de bois donc de l'impact environnemental de l'activité économique actuelle sur la forêt. Comme l'ont formulé les villageois au cours de différentes réunions « produire du charbon de bois est très pénible et de peu de rapport pour acheter du riz de plus en plus cher. Nous préférons cultiver directement notre riz. » Ce développement de la culture du riz devrait permettre de fixer les jeunes sur le village et peut être à terme d'augmenter la population.

Le terrain irrigué est un terrain communautaire : il devra être distribué et géré collectivement, il en sera de même pour la gestion et la distribution de l'eau. Une association villageoise pour la gestion de l'irrigation, le FAF, en français cela signifie « association de développement d'Andavakoera » vient d'être créée.

Il n'existe plus aucune trace du barrage et le canal est très endommagé sur les 200 premiers mètres, pour une longueur totale de plus d'1 km.

Le défi technique n'est cependant pas simple, il a nécessité et nécessitera encore un investissement en temps et en argent plus lourd que prévu. Durant l'automne 2009, en deux sessions de trois semaines de travail effectif, la partie du canal endommagé a pu être rénovée sur 210 m par 3 ouvrages : une déviation de 40m environ creusée jusqu'à 2,80m de profondeur par endroit, un canal en béton de 7m porté par un poteau, un canal de 40m en béton porté par un mur de soutènement. Ce dernier a nécessité la fabrication de 500 parpaings pleins et le travail a été entièrement réalisé par les villageois, y compris le charroi de 30 m³ de pierres. Jusqu'à 25 hommes en même temps, toujours motivés, dont certains sont maintenant bien formés à ces techniques entièrement nouvelles pour eux.

Quant au barrage lui-même, de nombreux avis ont été pris tant auprès d'anciens villageois que de spécialistes locaux (dont le Génie rural de Diego) et français (HSF, Alpétudes, SOGREAH). De nombreuses données météorologiques et géographiques ont été recueillies, La conception s'oriente vers un barrage écran de 35m de long et 3,15m de hauteur

maximum. La réalisation sera faite au deuxième semestre 2010 quand la rivière sera totalement à sec. L'association a souhaité l'appui d'un technicien local ; des contacts ont été pris avec l'université et l'école polytechnique de Diego. Mathieu et son agence d'écotourisme continueront d'assurer la logistique, le suivi régulier, les relations avec les villageois. **Alain Mouflard** ingénieur d'Alpétudes s'est engagé à venir accompagner Denis Charron pour le démarrage du chantier et nous tenons à vivement le remercier.

Enfin ce projet est suivi de très près par les administrations locales concernées, tant l'impact économique, les techniques employées et l'approche globale de développement leur paraissent importants sur le plan régional.

Ces travaux importants ont été budgétisés (voir ci-dessous). Des demandes de subvention sont en cours :

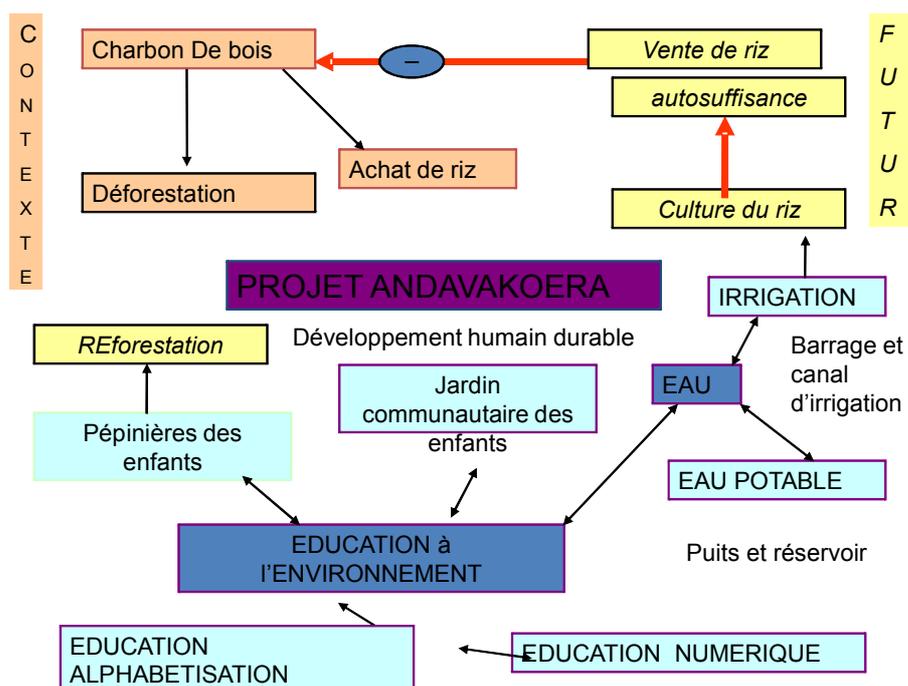
- le FFEM (Fonds Français pour l'Environnement Mondial dans le cadre d'un projet de petites initiatives.
- le conseil général de la Drôme
- le conseil général du Finistère
- les entreprises Alpétudes, SOGREAH, entreprise Chaffois du Diois, Béal à Madagascar
- la mairie de Menglon
- l'agence de l'eau Rhône Méditerranée et Corse

Des interventions vont avoir lieu dans des établissements scolaires : le collège de salasie sur sanne, le lycée Armorin à Crest, le collège Barnave à Saint Egrève.

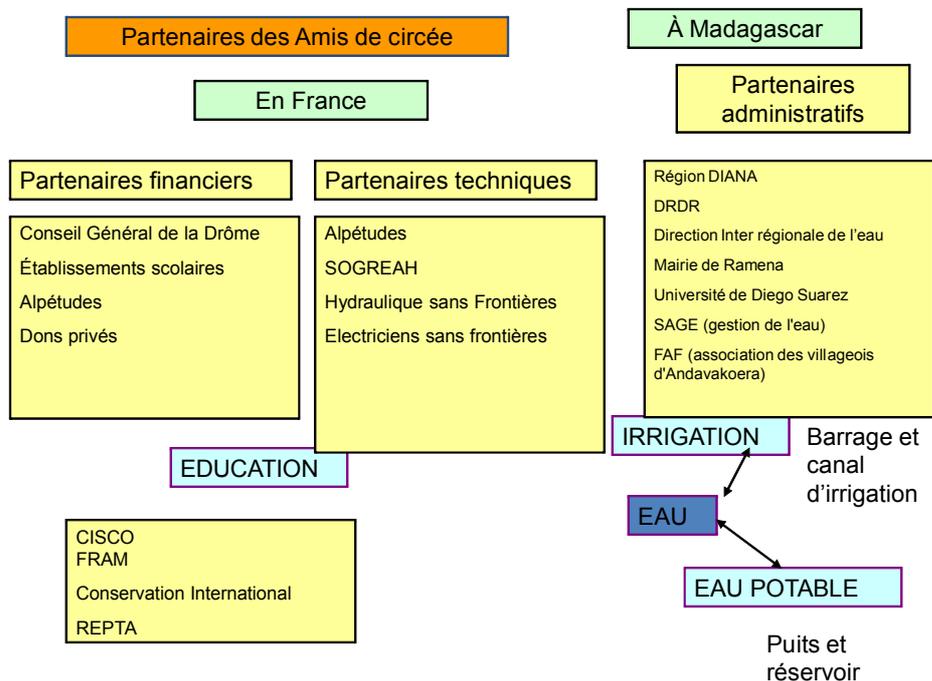
Budget Madagascar 2010 : irrigation et suivi éducation reforestation			
Dépenses		Recettes	
irrigation	24 560	Conseil général de la Drôme	4500
		FFEM	9000
suivi école	700	Conseil général du Finistère	700
suivi reforestation	300	dons privés	2000
temps de travail bénévoles	5000	valorisation du bénévolat	5000
		amis de circée	3360
		établissements scolaires	500
		entreprises	5500
Total	30 560,00 €		30 560,00 €

Budget éducation numérique				
dépenses prévues		Recettes escomptées		
matériel numérique				
TNI	800	partenaires du REPTA		2500
PC portable	300	collectivités territoriales		
Videoprojecteur	450	Région Rhône Alpes		1850
energie	600	Finistère		
appareil numérique	200			
disque dur externe	100			
sous total	2450	subventions publiques		
formation initiale				
déplacement avion	2000		ambassade	1400
hébergement	800			
transport	500			
sous total	3300			
Total	5 750,00 €			5 750,00 €

Le projet en systèmes



Les partenaires



Un partenaire le REPTA

Guy Ménant adhérent et membre fondateur nous expose ce qu'est le REPTA. Il s'agit d'un réseau de structures variées : collectivités, entreprises, ONG moyennes et petites...

Dont une association les Amis du REPTA de personnes physiques actives = retraités de diverses origines professionnelles, pas seulement de l'éducation

Fondé par Gabriel Cohn Bendit – cf. lycée expérimental de St Nazaire... et Europe écologie
Prise en charge des exclus du système éducatif

Le développement passe par l'éducation. Avant tout l'alphabétisation. Or, les taux d'alphabétisme demeurent faibles en Afrique subsaharienne (61 %). Analphabètes comprennent 2/3 de femmes... On note une incapacité des systèmes éducatifs à assurer la prise en charge de tous.

L'enseignement non formel prend le relais : alphabétisation, jeunes et adultes, jeunes filles et mères

5 pays, Burkina d'abord, Mali, Niger, Sénégal, Bénin

REPTA pays : des associations africaines regroupées autour du projet, dans chaque pays.

Accompagnement SUR LE TERRAIN !!!

Extension prévue depuis 2 ans sur Madagascar

Le projet numérique est récent au REPTA. A pris forme à l'issue des journées d'Hammamet de 2008, qui ont mis en relief l'intérêt pédagogique des tableaux numériques interactifs pour la formation et l'éducation en Afrique :

- pas de supports visuels
- pas de manuels
- effectif élevé
- faible niveau de formation des maîtres, faible niveau de confiance de l'institution... et forte directivité
- apprentissage artificiellement en français...

Savoirs très formels. Sans lien direct avec la vie courante.

Donc nécessité de ressources en langues locales. Des images support. Editoriales... ou non !

Des images de scènes de vie. Des photos... numériques.

Des animations. *Interactivité prof.* Des contes texte et voix.

Les PC et Internet ? L'Afrique parviendra au numérique de masse d'ici 5 ans, par la téléphonie et pas par les PC.

REPTA réalise une expérimentation sur un pari : faire sauter une étape sur la voie de l'éducation par le numérique, avec les TNI.

Le projet numérique du REPTA s'inscrit dans les orientations du Plan d'Action Régional Africain Pour l'Économie du Savoir (PARAES), élaboré en 2005 sous la direction de l'Union Africaine et coordonné par la Commission Économique pour l'Afrique. Ce plan intègre les visions prospectives de différents cadres de réflexion comme le volet TIC du Nouveau Partenariat pour le Développement de l'Afrique (NEPAD), et l'African Information Society Initiative (AIS).

Il contribuera à la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) auxquels ont souscrit tous les Etats membres de l'ONU, notamment les OMD suivants :

n°2 – Assurer l'éducation primaire pour tous

n°3 – Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes – et ce tout particulièrement dans l'enseignement

n°8 – Mettre en place un partenariat pour le développement – et notamment, en coopération avec le secteur privé, faire en sorte que les nouvelles technologies, en particulier les technologies de l'information et des communications, profitent au plus grand nombre.

Parmi les institutions françaises, la délégation interministérielle pour l'éducation pour tous en Afrique, récemment mise en place poursuit des objectifs similaires. Partenaire essentiel du REPTA pour les années à venir.

Christine Eybalin présidente de l'association « Aide soutien solidarité aux enfants du village de Ramena »

Elle nous dit tout le bonheur qu'elle a de rencontrer les villageois, leur chaleur humaine, leur sourire et leur gentillesse. Son association a le Soutien de Orange et récolte 1500 € de dons par an environ essentiellement par une fête. Cela a permis d'acheter 50 packs scolaires cette année (matériel + inscriptions)

- d'aider deux jeunes filles au lycée cette année et d'accompagner les projets du collège de Ramena par une aide alimentaire

Jean-Noël Delbard travaille maintenant avec le maire, il vit sur place et organise une rencontre pour tous les enfants des écoles de Ramena et des villages de brousse dont Andavakoera le 20 Juin 2010.

L'accent est mis sur la cantine et les transports scolaires.

Philippe Bouvat adhérent médecin est Intéressé par une étude des besoins sur place et viendra sur place pendant les vacances de toussaint 2010 pour réaliser cette étude.

Il est intéressé par l'utilisation des supports numériques pour la sensibilisation des populations aux problématiques de santé / hygiène quotidienne.

Olivier Canivet adhérent est intéressé par l'utilisation des supports numériques pour la sensibilisation des populations. Voir sur Madagascar s'il existe des projets de développement communautaire autour de la valorisation des déchets ? idée du méthane des rizières.

Le rapport d'activités est voté à l'unanimité

Rapport financier

COMPTE DE RESULTAT 2009									
Compte	Acc. Etab. Scol.	Recens. E3D	Colloque - Conférenc e	Form. Interventio ns	Chemin de traverse	Madagasca r	Fonctionneme nt	à ventiler	Total Somme de Débit
6020 Achat consommables			970,7			3175,73	189,9		4336,33
6064 Fournitures bureau		81,73	160,93	141,38			800		1184,04
6067 Achat Prestation Usurpée							243,99		243,99
6070 Achat Revue Chemin de Traverse					2229,08				2229,08
6132 Location de salles							59,8		59,8
6150 Entretien matériel							258,91		258,91
6181 Documentation		2653,02			51,93		7,16		2712,11
6185 Participation congrés, séminaires				382,1					382,1
6214 Rémunération intervenants extérieurs						2667,07	230		2897,07
6236 Documents de com (dépliant, aff...)		52,19	1257,92						1310,11
6251 Déplacements	2250,21	1717,29	189,34	326,2		5090,31	1892,54		11465,89
6252 Missions / réceptions						80	102,12		182,12
6261 Frais postaux		204,51	103,02		63,08	228,7	200,05		799,36
6262 Téléphone / internet							414,92		414,92
6270 Frais bancaires						6,8	38,3		45,1
6281 Cotisations (à d'autres assoc)							50		50
6411 Salaires intervenants CIRCEE								7600	7600
6450 Charges sociales s/salaires								6547	6547

total dépenses	2250,21	4708,74	2681,91	849,68	2344,09	11248,61	4487,69	14147	42717,93
7071 Prestations facturées	10987,82			3156,2					14144,02
7072 Vtes de revues					423				423
7410 Subvention Région		1500	1500					16099	19099
7420 Subvention Département						3500			3500
7560 Cotisations adhérents association							405		405
7580 Dons						9355,68			8775,68
7610 Intérêts compte bancaire									80
7700 Produit Exceptionnel				296,8			220,4		517,2
total recettes	10987,82	1500	1500	3453	423	12855,68	625,4	16099	46943,9

resultat

4225,97

Le rapport financier est voté à l'unanimité

Le projet associatif 2010 2011

- **Un projet co construit :**
 - Des objectifs à redéfinir ou à affiner
 - Des actions à mettre en œuvre ensemble

Des propositions

- **Objectif 1 : Accompagner les acteurs d'établissements scolaires éco responsables ou en démarche d'agenda 21 ou d'autres types d'établissements**
- **Objectif 2 : Accompagner des acteurs de territoire en démarche de développement durable**
- **Objectif 3 : Sensibiliser le public à l'éducation au développement durable**
- **Objectif 4 : Développer et accompagner des projets de solidarité internationale**

La poursuite et le devenir du projet d'Andavakoera

- Projet avec « Aide Médicale au développement » pour s'intégrer dans un projet de santé locale
- Mission d'évaluation des besoins et des attentes
- Intégrer de l'éducation à la santé
- Un flyer à demander à V. Pitte pour présenter Madagascar

La participation au nouveau projet européen CARBO EUROPE (Philippe Saugier adhérent en est le pilote en France)

- Pour expliquer le réchauffement climatique aux plus jeunes
- Développer la finalité du métier de chercheur et améliorer le recrutement vers les filières scientifiques
- Deuxième étape, nous sommes sollicités pour être « ami critique »

Les suites à donner au colloque de Valence dans la dynamique des assises.

- Prévoir de se rencontrer entre toutes les sphères, associations, entreprises, ...
- Autre colloque avec le Réseau Drômois d'Education à l'Environnement ?
- Initier la démarche sur d'autres départements sur le même concept ? qui s'en charge ?
- **Organiser une action de type conférence plutôt que colloque suivi d'un débat entre des participants des 4 sphères**

La possibilité de reprendre une recherche action avec une universitaire de Rennes : Sylvie Kergreis.

Voir avec elle autour de thèmes comme

- L'éthique de l'accompagnement
- Le partenariat
- L'éducation à la paix, la régulation des conflits

L'après midi s'est poursuivie par un repas partagé qui a permis de faire un retour très intéressant sur cette AG. Des points forts :

- Richesse de la diversité dans l'association (actions concrètes et apports conceptuels)
- Beaucoup d'échanges, de débats
- Engagement des adhérents
- L'association doit rester sur son créneau d'accompagnement de structures en démarche de développement durable, avec les 4 pôles : éducation à la santé, éducation à l'environnement,

éducation à la citoyenneté, éducation à la solidarité par cela elle se distingue d'autres associations d'éducation à l'environnement davantage ancrées sur le terrain.

- Garder cette ouverture vers une recherche action avec une universitaire qui nous a toujours permis d'évoluer et d'être innovant.