



Renée-Paule Blochet Présidente
Quartier Saint Ferréol
26410 Menglon
www.amisdecircee.fr

Proposition intervention Mairie Echirolles - Les Amis de Circée- Novembre 2009

I- Contexte

1. Au bout de plusieurs années d'expérience, les élus, le service éducation et le service développement durable de la Mairie d'Echirolles souhaitent aujourd'hui bénéficier d'un regard extérieur expert pour pouvoir imaginer de nouvelles modalités de mise en œuvre d'actions d'éducation au développement durable plus adaptées au contexte actuel de la ville en direction des dix écoles élémentaires en priorité.
La Mairie d'Echirolles souhaite un diagnostic sur les résultats de sa politique éducative en matière d'éducation au développement durable. Elle réfléchit à un accompagnement des communautés éducatives concernées en cohérence avec son agenda 21, dans une approche transversale. Elle se propose d'envisager de nouvelles formes de « produits » en cohérence avec les objectifs de l'équipe municipale et les enjeux des différents partenaires dans un contexte réactualisé.
2. Les autres acteurs impliqués : éducation nationale (IA-IPR , IEN, écoles primaires), la Metro, les habitants, (atelier éducation au développement durable du forum 21) les centres de loisirs, MJC, les associations (EVADE, RENE...)
3. le prestataire

Suite aux assises régionales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable organisées par le GRAINE Rhône Alpes, l'association, « Les amis de circée », a été contactée par la mairie d'Echirolles. Une réunion a eu lieu à la mairie d'Echirolles au cours de laquelle la Mairie a exprimé des besoins relatifs à deux axes de réflexion :

⇒ Réaliser un état des lieux du travail mené dans les écoles en terme d'éducation au développement durable

⇒ Proposer une stratégie d'accompagnement des écoles reliée au plan d'actions de l'agenda 21 de la ville (partenariat, nouveaux « produits »...)

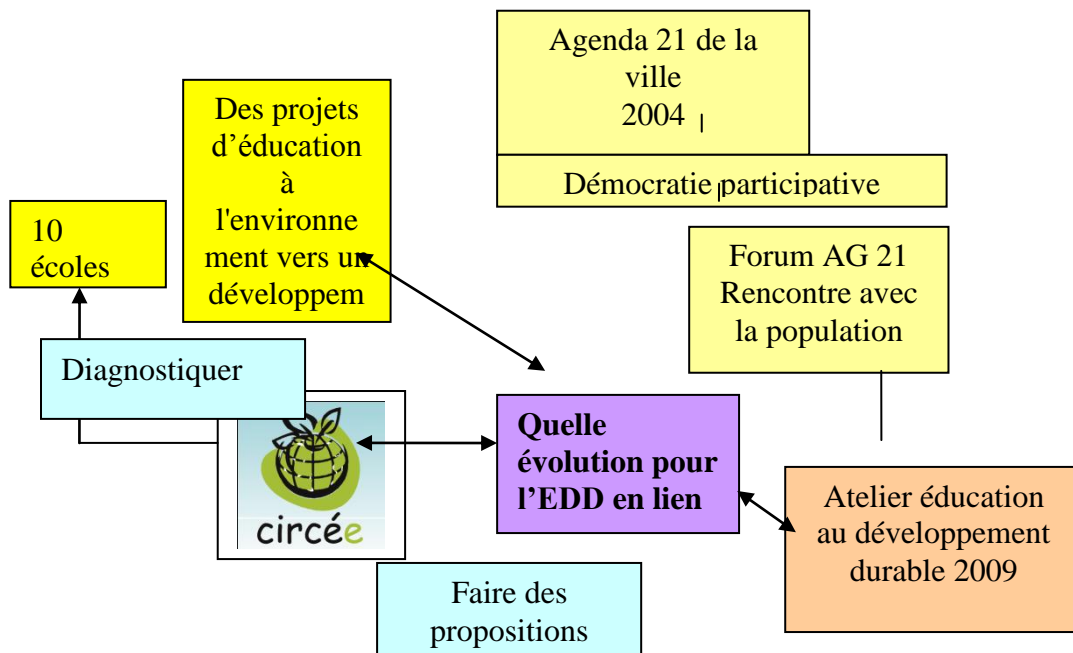
L'élaboration de la stratégie d'accompagnement tiendra compte de l'existence de l'atelier « éducation au développement durable » du forum 21.

Quelques mots de présentation de l'association :

Les amis de circée, association loi 1901, ouverte sur la société civile a pour objectif de promouvoir l'éducation à l'environnement, au développement durable, à la citoyenneté dans et hors l'école.

L'association se propose d'aider les jeunes à devenir des citoyens responsables pour demain, à être les acteurs de leur propre avenir dans le respect de leur environnement et dans un esprit de progrès social et économique.

Ci-dessous une vision systémique de la proposition



II – La mission proposée par les amis de circée

1. L'existant

- Une Mairie investie dans le développement durable et l'éducation au développement durable
- Un Agenda 21 en constante évaluation, des actions nombreuses en lien avec le développement durable (transport, tri, enfance, CLD, ferme pédagogique).
- Des services actifs (service développement durable service éducation) en collaboration étroite.
- Des partenaires reconnus (EN, RENE, FRAPNA, MNEI, GRAINE)
- 10 ans d'expériences multiples et diversifiées.

2. Une Démarche d'accompagnement par les Amis de Circée

En préambule, il est à noter que le calendrier du démarrage de la mission avec l'association doit tenir compte de trois impératifs :

- le calendrier du Conseil municipal
- la disponibilité de notre adhérente pressentie : mi temps à partir du 7 décembre jusqu'au 17 décembre, puis plein temps à juin.

(Le siège de l'association étant à Menglon (26), et son domicile est à Lyon, un espace de travail sur site sera nécessaire)

- Le calendrier des vacances scolaires

Compte tenu de ces impératifs et des besoins exprimés, les tâches en décembre 2009 pourront être menées au prorata du temps disponible.

Au regard des résultats attendus par la Mairie, nous identifions deux axes de travail distincts :

Premier axe : état des lieux auprès de 10 écoles élémentaires, synthèse, analyse, restitution.

Deuxième axe :

Proposition d'un plan stratégique d'accompagnement pour le comité de pilotage de la municipalité

3. Notre proposition d'actions – échéancier

Premier axe : état des lieux (auprès de 10 écoles élémentaires, services et partenaires), synthèse, analyse et restitution.

Méthodologie

Plusieurs étapes réparties dans le temps (2009 et 2010)

a) Au préalable, avant toute enquête, il s'agira de prendre connaissance de la politique EE et DD de la ville, de lire les documents relatifs à ces thèmes et d'avoir a minima, quelques notions du contexte socio-économique et politique de la ville d'Echirolles.

b) Réalisation d'une enquête pour collecter des données sur les actions et leur mise en oeuvre (compte tenu du temps imparti seule une partie de cette phase est envisageable d'ici fin 2009)

Analyse des informations et l'extraction des informations majeures et identification des interrogations et des questions conséquentes à l'analyse

c) Identifier les stratégies efficaces et des actions pertinentes en cours menées ou impulsées par la Mairie

d) Identifier à partir de l'analyse des propositions et préconisations éventuelles

3.1 ANNEE 2009

Objectifs :

- Démarrer le diagnostic de l'existant
 - o Elaborer un cahier des charges, mettre en place un comité de pilotage
 - o Identifier les points forts et les points faibles des projets mis en place dans un échantillon de 3 à 5 écoles (du centre, de l'est et de Villeneuve)

3.2 ANNEE 2010 – Janvier 2010 - Mai 2010

Objectifs

- ↪ Poursuivre le diagnostic commencé fin 2009
 - o Identifier les bonnes stratégies et bonnes pratiques EEDD accompagnées par la Mairie (niveau partenaires)
- ↪ Accompagner les services de la mairie vers une meilleure identification des impacts positifs et négatifs des actions en milieu scolaire
- ↪ Accompagner les services de la mairie dans leurs réflexions sur le suivi des écoles
- ↪ Accompagner les services de la Mairie dans leur réflexion pour une élaboration de nouvelles modalités de mise en oeuvre des actions et pour identifier les partenaires dans la perspective pour concrétiser / le réajustement/ innover à partir de l'existant
- ↪ Préconiser des propositions réalistes et adaptées au contexte local
- ↪ Elaborer la stratégie d'accompagnement et de suivi du comité de pilotage pluridisciplinaire de la mise en oeuvre du plan éducatif local

Etapes méthodologiques :

- a) une enquête pour collecter des données sur les actions et leur mise en oeuvre
 - Une enquête précise et exhaustive auprès des services Education, jeunesse/DD, environnement/ urbanisme et acteurs de la Collectivité

Territoriale : les imposés, les actions qui marchent, les leviers, les freins, les envies, les souhaits

- Une enquête complémentaire non exhaustive à partir d'un échantillon fait en concertation : écoles, les inspecteurs de l'Education Nationale, centres de loisirs, MJC. Pour réaliser les entretiens auprès des responsables de l'Education Nationale, les contacts seront pris en amont par le service Education de la mairie.
- Une enquête de compréhension du contexte d'action touchant l'éducation, le développement durable, l'éducation à l'environnement (confirmer/infirmer des points des enquêtes précédentes) et collecter des informations auprès de partenaires associatifs (Frapna, RENE) ou institutionnels (la Metro).

2- 3 - Organisation/fonctionnement

Comité de pilotage en concertation avec la mairie (suivi de la mission, l'élaboration de l'enquête, la liste des interviewés)

- ↳ Une réunion mensuelle pour accompagner la mairie dans ses réflexions après la restitution de l'enquête
- ↳ Une heure trente minimum d'entretien est nécessaire auprès des techniciens et responsables
Entre une demi-journée à une journée (observation et entretien) est nécessaire pour les visites
- ↳ Une période de retranscription et d'analyse des données en bureau
- ↳ Une restitution au comité de pilotage en réunion (sous forme de ppt)
La remise en main d'un document écrit pour une restitution consultable par tous les services.

IV Budget

Cf pièce jointe